DOMANDA DI <u>RICONFERMA</u> ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

A.S. _____

Alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo CASSINO 3

l sottoscritt		_in qualità di 🗌 pa	dre 🗌 madre [tutore affidatario
	(cognome e nome) CHIEDE LA RICO	NEEDMA DELL	'ISCDIZIONE	7
del/della bambino	o/a			
		(cognome e nome)		
a codesto Istituto	plesso		_ per l'a.s	
		iede di avvalersi,		
sulla base del Pi	ano dell'Offerta Formativa	della scuola e delle	risorse disponi	bili, del seguente orario:
	dinario delle attivit 16,00 con servizio mensa		per 40 ore	settimanali
		dicinar a one		
- il/la bambino/a				
- è nata/o a	(cognome e nome)	nrov	il	(codice fiscale)
	italiana/o altro (indicare nazi			
- è residente a				prov
V1a/p1azza		n	tel	
3 4	ma a nama)			
(cogno	me e nome)	(luogo e data	a di nascita)	(grado di parentela)
	NDIRIZZO E-MAIL DEL	LA FAMIGLIA_		
Data	Firma*			
scuola eventuali varia cui quelle relative alla materia di filiazione, la Qualora la domanda s	se i genitori sono divorziati o sepa zioni dell'affido. I genitori dichiara a valutazione, a entrambi i genitor a richiesta di iscrizione, rientrando ia firmata da un solo genitore, si in	no se concordano che la i o soltanto all'affidatar nella responsabilità gen tende che la scelta dell'is	a scuola effettui le rio. Alla luce delle itoriale, deve esser stituzione scolastica	comunicazioni più rilevanti, tra disposizioni del Codice Civile in e sempre condivisa dai genitori. a sia stata condivisa.
religione cattolica Alunna/o	rcizio del diritto di RICONE			<u> </u>
corso in cui sia prev	ista l'iscrizione d'ufficio, fermo	restando, anche nelle	modalità di appli	
Scelta di non avval	dell'insegnamento della religior ersi dell'insegnamento della rel ative saranno comunicate d	igione cattolica \square	o dell'anno scol	astico.
Firma:				
Data	Canala			Cariana

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ - SCUOLA DELL'INFANZIA

Il Patto formativo tra Scuola e famiglia si fonda sulla corresponsabilità educativa che coinvolge il Dirigente Scolastico, i docenti, i genitori, gli alunni.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità è, quindi, un documento che mira a costruire un'alleanza educativa tra famiglie e operatori scolastici; le parti assumono impegni e responsabilità, per condividere regole e percorsi di crescita degli alunni al fine di ottenere migliori risultati educativi e didattici. Il Patto impegna le famiglie a condividere con la Scuola i valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità in uno spirito di reciproca collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica; a condividere con la scuola l'osservanza delle regole, nella consapevolezza che la libertà personale si realizzi nel rispetto degli altrui diritti e nell'adempimento dei propri doveri.

Impegna tutti a realizzare nell'Istituto un clima di crescita civile e di apprendimento.

Il docente si impegna a:

- ✓ promuovere colloqui personalizzati prima dell'inserimento per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini;
- ✓ creare un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori;
- ✓ instaurare rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie;
- ✓ informare le famiglie su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola;
- ✓ creare percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini;
- √ gratificare i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé;
- ✓ concordare regole di convivenza e farne capire l'importanza;
- ✓ costruire percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni;
- ✓ creare situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare.

I genitori si impegnano a:

- ✓ riconoscere il valore educativo della Scuola;
- ✓ educare il proprio figlio ad un comportamento sempre corretto nei confronti delle norme scolastiche, dei compagni e del personale tutto;
- ✓ conoscere, condividere e rispettare le regole della Scuola dell'Infanzia e della sezione;
- ✓ collaborare per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento di ogni docente;
- ✓ partecipare agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola;
- ✓ condividere gli atteggiamenti educativi e mantenere coerenza anche nell'ambito familiare;
- √ dare informazioni utili a migliorare la conoscenza dei bambini/e da parte della scuola;
- ✓ prendere visione delle comunicazioni scolastiche;
- ✓ rispettare le norme relative a entrata/uscita;
- ✓ collaborare, per quanto possibile, alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo;
- ✓ favorire l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento;
- √ dialogare con il Dirigente scolastico, i docenti, gli operatori scolastici.

L'alunno si impegna a:

- √ rispettare gli adulti: Dirigente, Insegnanti, Operatori Scolastici che si occupano della sua educazione;
- ✓ maturare un comportamento adeguato all'interno del gruppo;
- ✓ porre attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.

L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà sostenuta ed iincoraggiata da genitori e docenti e costituisce l'obiettivo prioritario che la scuola si propone.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

- ✓ assicurare la gestione unitaria dell'Istituzione Scolastica;
- ✓ promuovere un'organizzazione educativo-didattica secondo criteri di efficienza ed efficacia formativa;
- ✓ favorire la qualità dei processi formativi mantenendo un costante orientamento verso i valori ispiratori la Mission e le finalità istituzionali;
- ✓ promuovere la qualità dell'insegnamento, le iniziative di aggiornamento, l'attivazione e la diffusione di processi di autovalutazione;
- ✓ promuovere il dialogo con le componenti scolastiche, la condivisione degli scopi, il confronto e l'interazione con il territorio e le altre amministrazioni;
- ✓ gestire le risorse finanziarie e strumentali in funzione dei bisogni emersi.

Data	
l genitori, per accettazione	La Dirigente Scolastica
	dott.ssa Vincenza Simeone